

PLAN DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE LYCÉE DU PREMIER FILM

Du 16 novembre au 15 janvier inclus.

Le LP du premier film présente les caractéristiques de recruter sur une zone géographique large en raison de filières " rares". De fait, l'accueil de 60 internes chaque semaine et le recrutement national de nos étudiants de BTS, ont été déterminant dans les choix qui ont été opérés. Le protocole renforcé qui consiste à avoir moins d'élèves dans l'établissement afin de limiter les brassages ne nous permet pas de proposer un aménagement avec une organisation par groupe en alternant sur des demi-journées (impossibilité d'accueillir les élèves n'ayant pas cours, en raison de la configuration des locaux et du manque d'espace d'accueil).

Compte tenu de ces différents éléments nous avons retenu l'organisation suivante :

- **Alternance par groupe pour les classes dont les effectifs sont supérieurs ou égal à 24 élèves pour les niveaux BAC et une classe de BTS** : cette alternance s'opère comme suit 1 semaine /2.

→ le groupe 1 a cours en Q1

→ le groupe 2 a cours en Q2

50% du temps d'enseignement s'effectue à distance et 50 % du temps en présentiel. Les élèves sont répartis par groupe et suivent leur EDT initial. Sur les cours d'enseignement professionnel lorsque habituellement ils sont assurés par un binôme d'enseignants, un enseignant assure le cours en présentiel avec un groupe, pendant que l'autre enseignant assure le cours en distanciel avec l'autre groupe.

- **CAP et UFA** : Maintien sur site de tous les CAP selon l'EDT initial afin d'éviter un risque de décrochage scolaire,

- **Les 3^{ème} prépa-métiers** sont au lycée toute la semaine et leur EDT se déroule dans une grande salle afin de maintenir une distanciation physique plus importante (salle de 70 m²).

Le conseil pédagogique a été consulté le 10 novembre.

Ce plan de continuité pédagogique s'appliquerait après validation par le rectorat **dès lundi 16 novembre et au moins jusqu' au 15 janvier 2021.**

Classes	Effectifs	Modalités pédagogiques	aménagements
3 prépa-métiers	24	Sur site	Selon l'EDT habituel, cours déplacés dans une grande salle de cours (70 m2)
CAP ESTHETIQUE 1	15	Sur site	Selon l'EDT habituel
CAP ESTHETIQUE 2	18	Sur site	Selon l'EDT habituel
CAP 1 COIFFURE	16	Sur site	Selon l'EDT habituel
CAP 2 COIFFURE	13	Sur site	Selon l'EDT habituel
CAP 1 PSR	24	Sur site	dédoulement des cours en classe entière
CAP 2 APR	24	Sur site	dédoulement des cours en classe entière
2BE	29	Classe dédoublée :	1 semaine sur 2
2BCV	24	Classe dédoublée :	1 semaine sur 2
2BMV	30	Classe dédoublée	1 semaine sur 2
1BEA	30	Classe dédoublée	1 semaine sur 2
1BEB	14	Classe passerelle : sur site en présentiel	Selon EDT habituel
1BCV	24	Classe dédoublée	1 semaine sur 2
1BMV	24	Classe dédoublée	1 semaine sur 2
TBEA	29	Classe dédoublée :	1 semaine sur 2
TBEB	12	Classe passerelle : sur site en présentiel	Selon EDT habituel
TBCV	18	PFMP	Les élèves sans PFMP (7) sont au lycée avec un EDT aménagé (validé par IEN)
TBMV	22	Classe dédoublée	1 semaine sur 2
BT1 COIFFURE	11	Sur site	Selon EDT habituel
BTS2 COIFFURE	9	Sur site	Selon EDT habituel
BTS1 MECP (esthétique)	31	Classe dédoublée	1 semaine sur 2
BTS 2 COSMETO	16	Sur site	Selon EDT habituel
BTS2 FM (formation marques)	12	PFMP	
UFA CAP1 PSR	9	Sur site	Selon EDT habituel
UFA CAP2 APR	12	Sur site	Selon EDT habituel

MODALITES SPECIFIQUES "DISTANCIEL" :

- un protocole numérique de l'utilisation de l'ENT a été élaboré en début d'année scolaire (voir pièce jointe). Il a été diffusé à l'ensemble des équipes pédagogiques et des élèves. Une formation a été dispensée à tous les élèves afin que l'utilisation de l'ENT soit efficiente. Les référents numériques sont sollicités en cas de besoin.

- les équipes pédagogiques déposent le travail à réaliser à distance sur l'ENT ou le planifie directement en présentiel lorsque les élèves sont sur site. Les élèves déposent le travail effectué en retour sur l'ENT ou le rendent directement aux professeurs lors de leur retour sur site. Les enseignants font le choix de proposer des classes virtuelles en utilisant l'application "ma classe à la maison" du CNED.

- Suivi des élèves : depuis le début de l'année scolaire un tutorat a été mis en place pour les élèves les plus fragiles. Chaque enseignant référent fait un point hebdomadaire avec les élèves qu'il accompagne habituellement.

La vie scolaire et l'équipe médico-sociale assurent un suivi ciblé des élèves sensibles.

5 élèves , qui auraient dû être concernés par l'alternance, suivent les cours en présentiel 100% du temps en raison d'un contexte social fragile.

- Un bilan sera effectué à la fin de la période avec l'ensemble des élèves pour évaluer les difficultés rencontrées.